

Аннотация к рабочей программе русский язык 10кл

Пояснительная записка

- Рабочая программа разработана на основе следующих нормативно правовых документов:
1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273 ФЗ « Об образовании в РФ» (изменения 31.03.2015.)
 - 2.Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования скобки утвержден Приказом Минобразования от 17.12.2010 № 1897(изменения 31.05.2015)
 3. Федеральный перечень учебников, утвержденных, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования на 2017-2018уч.год.
 - 4.Примерной .программы среднего (полного) общего образования по русскому языку для общеобразовательных учреждений. 10-11Автор-составитель В.В.Бабайцева-М.Дрофа, 2011г.
 - 5..Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 28.10.2015г. №08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»
 6. СанПин, 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидеомологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» утверждено постановлением Главного государственного врача РФ 29.12.2010г. номе№189, с изменениями от 29 июня 2011г., 25 декабря 2013., 24 ноября 2015г.
 7. . Положение о рабочей программе МОУ «ЗСОШ»
 - 8..Учебный план МОУ «Зугалайская СОШ» на 2020-2021г

В рабочей программе учитываются основные идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования, приемственности с программами начального общего образования.

Данная программа ориентирована на работу с учебником В.В. Бабайцевой «Русский язык» (углублённый уровень) 10-11 классы, - Москва, «Дрофа», 2018.

ЦЕЛИ ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ НА УГЛУБЛЁННОМ УРОВНЕ

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования *целями обучения русскому языку на углублённом уровне* служат:

- формирование представлений о лингвистике как части общечеловеческой культуры, взаимосвязи языка и истории, языка и культуры русского и других народов; расширение знаний о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и мира; приобщение через изучение языка к ценностям национальной и мировой культуры; патриотическое, духовное и эстетическое воспитание учащихся средствами русского языка;
- углубление знаний о лингвистике как науке; языке как многофункциональной развивающейся системе; стилистических ресурсах каждого языкового уровня; языковой норме, её функциях и вариантах; функционально-стилистической системе русского языка; нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения; формирование представлений о речевой деятельности, её основных видах и особенностях организации; совершенствование навыков чтения, слушания, говорения и письма;
- совершенствование умений анализировать единицы различных языковых уровней, а также явления переходности; систематизация и обобщение знаний по орфографии и пунктуации, повышение языкового чутья; формирование умений лингвистического анализа текстов разной функциональной и жанровой принадлежности, оценки изобразительно-выразительных возможностей художественного текста;

- развитие умений пользоваться разными приёмами редактирования текстов, разными методами поиска, анализа и обработки научной информации, в том числе представленной в электронном виде;
- расширение используемых языковых и речевых средств; формирование умений нормативного словоупотребления, активного владения синонимическими средствами языка в соответствии с содержанием и условиями речевого общения, а также умения оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- формирование опыта научно-исследовательской деятельности, проведения лингвистического эксперимента; развитие творческих способностей, основанных на интеграции знаний, умений и навыков по разным предметам гуманитарного цикла; развитие способности использовать результаты исследования в процессе практической речевой деятельности и подготовки к продолжению образования по избранному профилю;
- развитие языкового вкуса, потребности в совершенствовании коммуникативных умений для осуществления межличностного и межкультурного общения; формирование готовности к получению профильного высшего образования, способности использовать разные формы учебно-познавательной деятельности в вузе.

Задачи обучения:

- **углубление знаний** о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании;
- **овладение** основными нормами русского литературного языка и нормами русского речевого этикета, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи;
- **совершенствование** способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов; умение пользоваться лингвистическими справочниками и словарями;

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Углублённый уровень изучения русского языка в 10-11 классах предполагает достижение выпускниками средней (полной) школы следующих *личностных, метапредметных и предметных* результатов.

Личностными результатами освоения выпускниками средней школы программы по русскому языку на углублённом уровне являются:

- 1) бережное отношение к русскому языку как неотъемлемой части русской культуры, как основе гражданской идентичности; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- 2) уважение к своему народу, его прошлому, отражённому в языке;
- 3) осознание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения;
- 4) осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития гуманитарной науки; готовность участвовать в диалоге культур;
- 6) потребность саморазвития, в том числе речевого, понимание роли языка в процессах познания;
- 7) готовность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- 8) готовность и способность вести диалог с другими людьми; сформированность навыков сотрудничества;
- 9) эстетическое отношение к языку и речи, осознание их выразительных возможностей;
- 10) нравственное сознание и поведение на основе общечеловеческих ценностей.

Метапредметными результатами освоения выпускниками средней школы программы по русскому языку на углублённом уровне являются:

- 1) умение эффективно общаться в процессе совместной деятельности со всеми её участниками, не допускать конфликтов;
- 2) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности; использование различных методов познания; владение логическими операциями анализа, синтеза, сравнения;
- 3) способность к самостоятельному поиску информации, в том числе умение пользоваться лингвистическими словарями;
- 4) умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) владение всеми видами речевой деятельности: говорением, слушанием, чтением и письмом;
- 6) умение выражать своё отношение к действительности и создавать устные и письменные тексты разных стилей и жанров с учётом речевой ситуации (коммуникативной цели, условий общения, адресата и т. Д.);
- 7) свободное владение устной и письменной формой речи, диалогом и монологом;
- 8) умение определять цели деятельности и планировать её, контролировать и корректировать деятельность;
- 9) умение оценивать свою и чужую речь с эстетических и нравственных позиций;
- 10) умение выбирать стратегию поведения, позволяющую достичь максимального эффекта.

Предметными результатами освоения выпускниками средней школы программы по русскому языку на углублённом уровне являются:

- 1) сформированность представлений о лингвистике как части общечеловеческого гуманитарного знания, основных направлениях развития русистики, выдающихся учёных-русистах;
- 2) сформированность представлений о языке как знаковой системе, закономерностях его развития, функциях языка;
- 3) освоение базовых понятий лингвистики: язык и речь, функции языка, речевая деятельность, речевая ситуация; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи; текст, признаки и категории текста; типы и стили речи; литературный язык, нормы литературного языка; основные аспекты культуры речи; устная и письменная форма речи; синонимика русского языка; источники расширения словарного состава современного русского языка;
- 4) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка;
- 5) владение знаниями о языковой норме, её функциях и вариантах; практическое овладение основными нормами современного литературного языка;
- 6) владение нормами речевого поведения в различных ситуациях общения;
- 7) сформированность умений анализировать языковые единицы; владение различными видами анализа слов, словосочетаний и предложений, текстов разных типов речи;
- 8) сформированность умений анализировать языковые явления и факты, допускающие неоднозначную интерпретацию;
- 9) владение различными приёмами редактирования текстов;
- 10) сформированность умений лингвистического анализа текстов разных стилей и жанров;
- 11) сформированность умений проводить лингвистический эксперимент и использовать его результаты в речевой практике.

Выпускник на углубленном уровне научится:

- воспринимать лингвистику как часть общечеловеческого гуманитарного знания;
- рассматривать язык в качестве многофункциональной развивающейся системы;

- распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;
- анализировать языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления при оценке собственной и чужой речи;
- комментировать авторские высказывания на различные темы (в том числе о богатстве и выразительности русского языка);
- отмечать отличия языка художественной литературы от других разновидностей современного русского языка;
- использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи;
- иметь представление об историческом развитии русского языка и истории русского языкознания;
- выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи;
- дифференцировать главную и второстепенную информацию, известную и неизвестную информацию в прослушанном тексте;
- проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию;
- оценивать стилистические ресурсы языка;
- сохранять стилевое единство при создании текста заданного функционального стиля;
- владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов;
- создавать отзывы и рецензии на предложенный текст;
- соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма;
- соблюдать культуру научного и делового общения в устной и письменной форме, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- соблюдать нормы речевого поведения в разговорной речи, а также в учебно-научной и официально-деловой сферах общения;
- осуществлять речевой самоконтроль;
- совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка;
- использовать основные нормативные словари и справочники для расширения словарного запаса и спектра используемых языковых средств;
- оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов (в том числе художественной литературы).

Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

- проводить комплексный анализ языковых единиц в тексте;
- выделять и описывать социальные функции русского языка;
- *проводить лингвистические эксперименты, связанные с социальными функциями языка, и использовать его результаты в практической речевой деятельности;*
- анализировать языковые явления и факты, допускающие неоднозначную интерпретацию;
- характеризовать роль форм русского языка в становлении и развитии русского языка;
- проводить анализ прочитанных и прослушанных текстов и представлять их в виде доклада, статьи, рецензии, резюме;
- проводить комплексный лингвистический анализ текста в соответствии с его функционально-стилевой и жанровой принадлежностью;
- критически оценивать устный монологический текст и устный диалогический текст;
- выступать перед аудиторией с текстами различной жанровой принадлежности;
- осуществлять речевой самоконтроль, самооценку, самокоррекцию;

- использовать языковые средства с учетом вариативности современного русского языка;
- проводить анализ коммуникативных качеств и эффективности речи;
- редактировать устные и письменные тексты различных стилей и жанров на основе знаний о нормах русского литературного языка;
- определять пути совершенствования собственных коммуникативных способностей и культуры речи.

Тематическое планирование

№	Содержание учебного материала	Кол-во час	примечание
	Повторение 12ч		
1	Вводный урок	1	
2-4	Орфография. Основные принципы русской орфографии	3	
5-6	Синтаксис. Простое предложение. Главные и второстепенные члены предложения. Односоставные предложения	2	
7-8	Однородные и обособленные члены предложения	2	
9-10	Сложносочиненные, сложноподчиненные, бессоюзные сложные предложения	2	
11-12	Контрольный диктант с грамматическим заданием. Анализ контрольной работы	2	
	Общие сведения о языке		
13	Функции языка. Язык, речь, слово	1	
14-15	Русский язык- государственный язык РФ, национальный язык русского народа, межнационального общения в РФ	2	
16	Русский язык среди других языков мира	1	
17-18	Индоевропейская семья языков. Славянские языки. Русистика на современном этапе	2	
19-20	Краткая история русской письменности. Реформы в истории русского письма	2	
21-22	Готовимся к единому государственному экзамену	2	
23-24	Состав современного русского языка	2	
25	Контрольная работа по разделу	1	
	Текст. Стили речи и сочинение-рассуждение на основе публицистического текста		
26	Текст. Признаки текста. Типы речи.	1	
27	Стили литературного языка. Научный стиль.	1	
28	Деловой стиль. Жанры деловой речи. Резюме.	1	
29-30	Публицистический стиль. Репортаж как речевой жанр	2	
31-32	Стили литературного языка. Художественный стиль	2	
33	Сочинение- рассуждение	1	
34-35	Выявление проблемы текста и его формулировка	2	
36-37	Формулировка комментария	2	
38-39	Выявление авторской позиции и его формулировка	2	
40-41	Формулировка собственной позиции	2	

42-43	Аргументирование собственной позиции	2	
44-45	Практикум по написанию сочинения	2	
46-47	Контрольная работа	2	
	Русский литературный язык и его нормы		
48	Современные нормативные словари, справочники, пособия	1	
49-50	Орфоэпические нормы современного русского литературного языка	2	
51-53	Лексические нормы современного русского литературного языка	3	
54	Тестовая работа	1	
55-57	Морфологические нормы современного русского литературного языка	3	
58-59	Синтаксические нормы современного русского литературного языка	2	
60-61	Лингвистический анализ текста	2	
	Синонимика русского языка и культура речи		
62	Лексические синонимы	1	
63-64	Повторение орфографии. Слитное, раздельное и дефисное написание слов	2	
65-66	Морфемные синонимы	2	
67-68	Морфологические синонимы	2	
69-70	Синтаксические синонимы	2	
71-72	Культура речи	2	
73-74	Лабораторная работа	2	
75-76	Сочинение-рассуждение	2	
77-78	Повторение орфографии. Правописание НЕ-НИ с разными частями речи	2	
79-80	А.С.Пушкин-создатель русского литературного языка	2	
81-82	Источники расширения словарного состава современного русского языка	2	
	Русская орфография и пунктуация		
83-84	Орфографический практикум. Трудные вопросы орфографии.	2	
85-86	Лингвистический анализ поэтического текста	2	
87-88	Готовимся к ЕГЭ	2	
89-90	Орфографический и пунктуационный практикум	2	
91-93	Итоговый мониторинг по курсу	3	
94-95	Готовимся к ЕГЭ	2	
96-	Анализ и работа над ошибками	2	

97			
98-99	Сочинение-рассуждение по тексту	2	
100-101	Анализ сочинений и работа над ошибками	2	
	Повторение и обобщение изученного	2	

Лист корректировки 10 кл русский язык

№	Тема	Кол-во часов		Корректировка
		По плану	дано	
21-22	Готовимся к единому государственному экзамену	2	2	
23-24	Состав современного русского языка	2	1	Самостоятельное изучение
25	Контрольная работа по разделу	1	1	
	Текст.Стили речи и сочинение-рассуждение на основе публицистического текста			
26	Текст.Признаки текста. Типы речи.	1	1	Самостоятельное изучение с последующим контролем
27	Стили литературного языка.Научный стиль.	1		
28	Деловой стиль.Жанры деловой речи.Резюме.	1		
29-30	Публицистический стиль. Репортаж как речевой жанр	2	2	
31-32	Стили литературного языка. Художественный стиль	2	2	
33	Сочинение- рассуждение	1	1	
34-35	Выявление проблемы текста и его формулировка	2	2	
36-37	Формулировка комментария	2	2	
38-39	Выявление авторской позиции и его формулировка	2	2	
40-41	Формулировка собственной позиции	2	2	
42-43	Аргументирование собственной позиции	2	2	